

Základní škola Malšovice, okres Děčín

příspěvková organizace



Výroční zpráva

2025/2026



Výroční zpráva školy byla zpracována na základě §10, 11 zákona č. 561/2004, Sb.
(Školský zákon) a vyhlášky č. 150/2022, Sb.

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2025/2026
a základní údaje o hospodaření školy
za rok 2025

Výroční zprávu schválila dne 25.08.2026

Mgr. Simona Weisheitelová

ředitelka školy

Výroční zprávu schválila Školská rada na svém jednání dne 28.09.2026.

Romana Prajsová

za Školskou radu

Obsah výroční zprávy

1. Škola
 - 1.1 škola
 - 1.2 zřizovatel
 - 1.3 kapacita školy
 - 1.4 základní údaje o součástech školy
 - 1.5 materiálně-technické podmínky školy
 - 1.6 údaje o školní radě
2. Přehled žáků a zaměstnanců školy
 - 2.1 přehled žáků v jednotlivých ročnících – procentuální rozdělení
3. Vzdělávací programy
4. Přehled pracovníků školy
 - 4.1 údaje o pracovnících školy
 - 4.2 údaje o pedagogických pracovnících školy
 - 4.3 pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 4.4 údaje o nepedagogických pracovnících školy
5. Zápis k povinné školní docházce
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 6.1 přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 6.2 údaje o zameškaných hodinách
 - 6.3 údaje o integrovaných žácích
 - 6.4 údaje o přestupujících žácích na 2. stupeň ZŠ
 - 6.5 údaje o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
8. Údaje o DVPP
9. Údaje o kontrolách školy
10. Projekty
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Škola

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Malšovice, okres Děčín</i>
adresa školy	<i>Vilsnická 31, Děčín XII</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75041383</i>
IZO	<i>150076924</i>
identifikátor školy	<i>150076924</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Simona Weisheitelová</i>
datová schránka	<i>ainj683</i>
kontakt	<i>tel.: 412 542 441, 777 10 20 39, 778114744</i> <i>ŠD - tel.: 775852963</i> <i>e-mail: zs.malsovice@centrum.cz</i> <i>www.zsmalsovice.cz</i> <i>facebook: Malšovice Zš</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Malšovice</i>
adresa zřizovatele	<i>Malšovice 6, okres Děčín</i>
datová schránka	<i>scya9wq</i>
kontakt	<i>Tel.: 412 542 211</i> <i>e-mail: oumalsovice@volny.cz</i> <i>www.malsovice.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	80 žáků
Školní družina	50 žáků

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	4	63/62	13/10, 17/18,14/15, 19	16
Školní družina	2	50	25	25
Komentář: Školní rok 2025/2026 byl zahájen s 63 žáky a ukončen s 62 žáky v ZŠ a ve ŠD byl zahájen s 50 žáky a ukončen s 50 žáky. Během školního roku měla jedna žákyně individuální výuku, 3 žáci přestoupili do jiných základních škol a 2 žákům byl povolen přestup z jiné školy.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	4 kmenové třídy, 1 herna (místnost na TV), 2 třídy pro ŠD (2 kmenové učebny) a počítačová učebna.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna, 1 herna pro TV. Malé knihovničky ve třídách, na chodbě koutek s časopisy. Venkovní zvýšené záhony k PC.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Velké sportovní hřiště s umělým povrchem, asfaltový dvorek, na zpevněné ploše zastřešená letní učebna s tabulí (lavičky a stoly), altánek k odpočinku, dětské hřiště s herními prvky, vahadlové houpačky, pískoviště, pódium, betonový stůl na stolní tenis.
Sportovní zařízení	Herna vybavená sportovním náradím a náčiním, na chodbě stolní fotbal, víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, betonový stůl pro stolní tenis, herní prvky na zahradě.
Žákovský nábytek	Výškově stavitelné duo lavice se židlemi + výškově stavitelné sólo lavice se židlemi + 6 kulatých výškově stavitelných stolů se židlemi, žákovské výškově stavitelné stoly pod počítače + 3 PC stoly, odpočinková relaxační křesílka na chodbě, zánovní skříně ve všech učebnách, police, šatní komplety. Postupné nahrazování starého nevyhovujícího nábytku novým nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Tabule Triptych, postupné doplňování novými pomůckami do ZŠ a hračkami do ŠD, vyřazování starých, rozbitých pomůcek a hraček. Velmi dobré vybavení učebními pomůckami pro žáky s podpurným opatřením a nadané žáky.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupné nahrazování novými učebnicemi schválené MŠMT z vydavatelství Nová škola, Alter, Taktik a Didaktis.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dataprojektory s plátnem, interaktivní dataprojektory, interaktivní mobilní tabule, počítačové sestavy pro pedagogy, notebooky a tablety pro pedagogy, 1 server, notebooky a tablety pro žáky, počítačové sestavy pro žáky, hudební minivěže, fotoaparát, mobilní telefony, kombo - zesilovač, přenosný zesilovač.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	22.12.2005
Počet členů školské rady	3
Členové školské rady	zástupce pedagogického sboru – Romana Prajsová, zástupce rodičů – Tomáš Prokeš,

2. Přehled žáků a zaměstnanců školy



Mgr. Simona Weisheitelová

- ředitelka školy
- třídní učitelka 4. a 5. ročníku
- výchovný poradce
- koordinátor ŠVP
- koordinátor ICT
- uvádějící učitelka

Mgr. Martina Pešková

- třídní učitelka 2. ročníku
- koordinátor EVVO

Mgr. Denisa Pateliotisová

- třídní učitelka 1. ročníku
- preventista rizikového chování

Mgr. Šárka Rážková

- třídní učitelka 3. ročníku
- začínající učitelka

Bc. Pavla Vorlíčková

- začínající učitelka
- koordinátor ICT

Jitka Marečková

- vychovatelka školní družiny

Romana Prajsová

- vychovatelka školní družiny

Štěpánka Horáková

- asistentka pedagoga v 5. ročníku
- vychovatelka školní družiny

Veronika Deverová

- asistentka pedagoga ve 4. ročníku

Lucie Rožánková

- asistentka pedagoga ve 3. ročníku

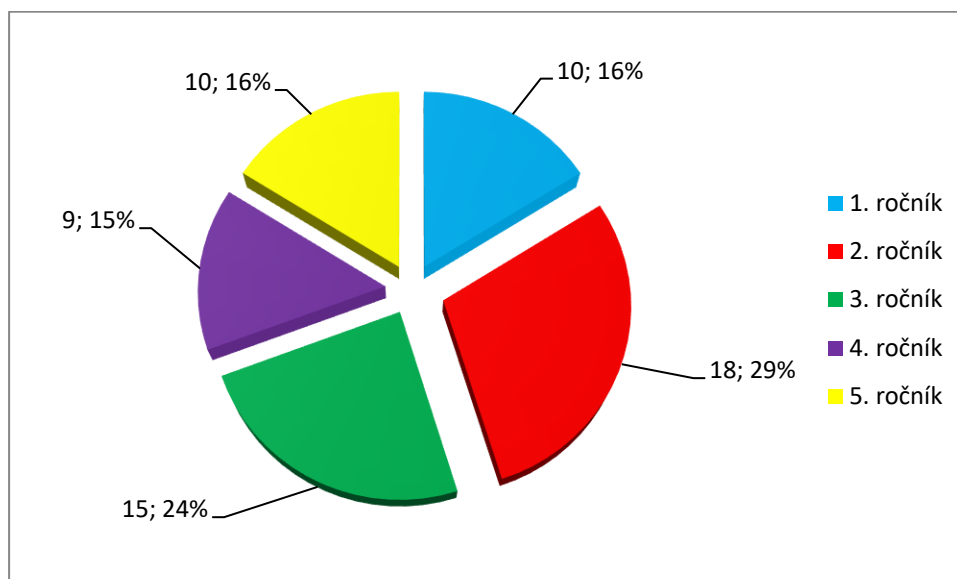
Renata Slipková Lenzová

- asistentka pedagoga ve 2. ročníku

Eva Šírová

- domovnice ZŠ a ŠD
- uklízečka ZŠ a ŠD

2. 1 Přehled žáků v jednotlivých ročnících, procentuální rozdělení



3. Vzdělávací programy

	<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
Verze: č. 6 od 01.09.2023	ŠVP ZV Malá – velká škola podle RVP	1. - 5. ročník

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků:	fyzických	přepočtených
Počet pracovníků celkem	15 (1)	10,708+ 3xDPP (1)
Počet učitelů ZŠ	5	5
Počet vychovatelů ŠD	2	1,458
Počet asistentů pedagoga	4	3,25
Počet správních zaměstnanců ZŠ (včetně DPP)	4	1,0 + 3xDPP
Zástup za dlouhodobou nemoc – vychovatelka ŠD	(1)	(1)

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka, tř. učitelka	1,0	nad 30	VŠ	učitelka 1. st ZŠ školský management UK Praha
2	třídní učitelka	1,0	nad 10	VŠ	učitelka 1. st ZŠ
3	třídní učitelka	1,0	nad 10	VŠ	učitelka 1. st ZŠ
4	třídní učitelka	1,0	do 2	VŠ	učitelka 1. st ZŠ začínající pedagog
5	učitelka	1,0	do 2	VŠ	učitelka AJ začínající pedagog
6	vychovatelka – dlouhodobá nemoc		nad 20	SŠ	vychovatelka ŠD
7	vychovatelka	1,00	do 20	SŠ	vychovatelka ŠD
8	vychovatelka	0,458	do 10	SŠ	vychovatelka ŠD
9	asistentka pedagoga	0,75	do 10	SŠ	kurz asistenta pedagoga
10	asistentka pedagoga	0,75	do 2	SŠ	kurz asistenta pedagoga
11	asistentka pedagoga	0,75	do 2	SŠ	kurz asistenta pedagoga
12	asistentka pedagoga	1,00	do 5	SŠ	kurz asistenta pedagoga

4.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 56 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
X	5	X	1	X	2	X	3	X	0	X	11

4.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Školnice, domovnice	0,64	SOU
1	uklízečka	0,36	SOU
1	ekonom	DPP	SŠ
1	účetní	DPP	SŠ
1	správce ICT	DPP	VŠ

5. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí u řádného zápisu</i>	<i>počet dětí přijatých do prvního ročníku</i>	<i>Počet dětí přijatých na jinou základní školu</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2026/27</i>
1	18	14	4	3	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu 1. pololetí

<i>ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. ročník</i>	11	10	0	0	1
<i>2. ročník</i>	17	17	0	0	0
<i>3. ročník</i>	14	14	0	0	0
<i>4. ročník</i>	9	5	4	0	0
<i>5. ročník</i>	10	5	5	0	0
<i>Celkem</i>	61	51	9	0	1
<i>Komentář: Jedna žákyně byla zařazena do individuální výuky – za toto pololetí nebyla hodnocena. Dva žáci před 1. pololetím přestoupili na jinou základní školu.</i>					

Přehled o prospěchu 2. pololetí

<i>ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. ročník</i>	10	9	0	0	1
<i>2. ročník</i>	18	18	0	0	0
<i>3. ročník</i>	15	15	0	0	0
<i>4. ročník</i>	9	5	4	0	0
<i>5. ročník</i>	10	6	4	0	0
<i>Celkem</i>	62	53	8	0	1
<i>Komentář: Jedna žákyně byla zařazena do individuální výuky – za toto pololetí nebyla hodnocena. Jedna žákyně přestoupila na jinou základní školu. Dva žáci přestoupili na naši základní školu.</i>					

Přehled o chování 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>1. ročník</i>	11	0	0	0	0	0
<i>2. ročník</i>	17	0	0	0	0	0
<i>3. ročník</i>	14	0	0	0	0	0
<i>4. ročník</i>	9	0	0	0	0	0
<i>5. ročník</i>	10	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	61	0	0	0	0	0

Přehled o chování 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>1. ročník</i>	10	0	0	0	0	0
<i>2. ročník</i>	18	0	0	1	0	0
<i>3. ročník</i>	15	0	0	0	0	0
<i>4. ročník</i>	9	0	0	0	0	0
<i>5. ročník</i>	10	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	62	0	0	1	0	0

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	2238	36,68	0	0
<i>2. pololetí</i>	2857	46,08	0	0
<i>Celkem</i>	5095	82,76	0	0

6.3 Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení/PO/AP*</i>	<i>Ročník</i>	<i>IVP/PLPP*</i>
Středně těžké vady řeči, PO 3. st.	1. ročník	
Dlouhodobé SVP vypl. ze zdr. stavu či jiných okolností, středně závažné poruchy chování, PO 3. st./AP	2. ročník	
Dysgrafie, pozornostní obtíže, pomalé pracovní tempo, PO 2.st.	2. ročník	
Porucha chování, nepozornost, PO 1.st.	2. ročník	PLPP
Mírné vývojové poruchy učení, středně závažné poruchy chování, PO 3.st./AP	2. ročník	
Sociální znevýhodnění OMJ, pomalé tempo, PO 1.st.	2. ročník	PLPP
Pomalé tempo, větší chybovost, PO 1.st.	2. ročník	PLPP
Problémy se zvládnutím písemného projevu, obtíže ve čtení, PO 1.st.	2. ročník	PLPP
Středně těžké vady řeči, středně závažné poruchy učení, PO 3. st./AP	2. ročník	
Pomalé tempo, větší chybovost, PO 1. st.	3. ročník	PLPP
Pomalé tempo, větší chybovost, PO 1. st.	3. ročník	PLPP
Dlouhodobé SVP vypl. ze zdr. stavu či jiných okolností, středně závažné poruchy chování, PO 3. st./AP	3. ročník	
Poruchy autistického spektra, souběžné postižení více vadami, středně těžké vady řeči, SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání, PO 3. st./AP	3. ročník	
Sociální znevýhodnění, LEX Ukrajina, PO 1. st.	4. ročník	PLPP
Mírné vady řeči, mírné vývojové poruchy učení, SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání, PO 2.st.	4. ročník	
Mírné poruchy chování, středně závažné poruchy učení, PO 2. st.	4. ročník	
Středně závažné poruchy učení, PO 2.st.	4. ročník	
Souběžné postižení víc vadami, středně těžké zrakové postižení, středně závažné poruchy učení, PO 4. st./AP	4. ročník	

Středně závažné poruchy chování, závažné vývojové poruchy učení, PO 3.st.	5. ročník	
Mírné vývojové poruchy učení, středně závažné poruchy chování, PO 2.st.	5. ročník	
Středně závažné poruchy učení, PO 2.st.	5. ročník	
Středně závažné poruchy učení, PO 2.st.	5. ročník	

*IVP – individuální vzdělávací plán

PLPP – plán pedagogické podpory

AP – asistent pedagoga

PO – podpůrná opatření

6.4 Údaje o přestupujících žácích na 2. stupeň ZŠ

V 5. ročníku 10 žáků:

ZŠ Máchovo nám. – 4 žáci

ZŠ Dr. Miroslava Tyrše – 2 žáci

Soukromá základní škola Svět – 1 žák

ZŠ Komenského nám. – 1 žák

ZŠ Na Stráni- 1 žák

Gymnázium Děčín – 1 žák

6.5 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

školní řád, klasifikační řád – k nahlédnutí ve škole						
Rozvrhy hodin:						
1. ročník						
	1.	2.	3.	4.	5.	
PONDĚLÍ	ČJ	M	ČJ	TV		
ÚTERÝ	ČJ	M	ČJ	PR		
STŘEDA	ČJ	M	ČJ	VV	TV	
ČTVRTEK	ČJ	M	ČJ	HV		
PÁTEK	ČJ	M	PR	PČ		
2. ročník						
	1.	2.	3.	4.	5.	
PONDĚLÍ	ČJ	M	ČJ	PR	TV	
ÚTERÝ	ČJ	M	ČJ	VV		
STŘEDA	ČJ	M	ČJ	HV		
ČTVRTEK	ČJ	M	ČJ	PČ		
PÁTEK	ČJ	M	ČJ	PR	TV	
3. ročník						
	1.	2.	3.	4.	5.	
PONDĚLÍ	ČJ	M	ČJ	PR	PČ	
ÚTERÝ	ČJ	M	ČJ	HV	TV	
STŘEDA	AJ	ČJ	M	PR	ČJ	
ČTVRTEK	AJ	ČJ	M	VV	TV	
PÁTEK	AJ	ČJ	M	PR	ČJ	
4. ročník						
	1.	2.	3.	4.	5.	5.
PONDĚLÍ	ČJ	M	PŘ	HV	AJ	
ÚTERÝ	ČJ	M	ČJ	VV	PČ	
STŘEDA	ČJ	M	VL	TV		AJ
ČTVRTEK	ČJ	M	ČJ	VV	IVT	
PÁTEK	ČJ	M	VL	TV		AJ
5. ročník						
	1.	2.	3.	4.	5.	5.
PONDĚLÍ	ČJ	M	PŘ	HV		AJ
ÚTERÝ	ČJ	M	ČJ	VV	PČ	
STŘEDA	ČJ	M	VL	TV	AJ	
ČTVRTEK	ČJ	M	ČJ	VV		IVT
PÁTEK	ČJ	M	PŘ	TV	AJ	

Učitelky: **Mgr. Simona Weisheitelová**
Mgr. Denisa Pateliotisová
Mgr. Martina Pešková
Mgr. Šárka Rážkvá
Bc. Pavla Vorlíčková

Průběh a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle školního vzdělávacího programu průběžně a systematicky naplňovány ve všech oblastech vzdělávání. Vzdělávací a výchovný proces směřoval k rozvoji klíčových kompetencí žáků a k poskytování kvalitního všeobecného vzdělání, které je zaměřeno na praktické uplatnění získaných vědomostí, dovedností a postojů v každodenním životě.

Při realizaci školního vzdělávacího programu jsme důsledně podporovali individuální rozvoj každého žáka s ohledem na jeho vzdělávací potřeby, schopnosti a možnosti. Současně jsme vytvářeli podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, jejich samostatnosti, odpovědnosti, spolupráce i občanských postojů.

V průběhu školního roku byly naplňovány zejména tyto cíle:

- podporovat osvojování účinných strategií učení a rozvíjet motivaci žáků k celoživotnímu vzdělávání;
- rozvíjet tvořivé myšlení, logické uvažování, kritické myšlení a schopnost samostatně řešit problémy;
- vést žáky k otevřené, kultivované a efektivní komunikaci;
- podporovat schopnost spolupráce, vzájemného respektu a oceňování práce vlastní i druhých;
- rozvíjet osobnost žáků tak, aby jednali svobodně, zodpovědně a s vědomím svých práv i povinností;
- vytvářet podmínky pro rozvoj pozitivních hodnot, empatie, vzájemné úcty a citlivého vztahu k lidem, společnosti, životnímu prostředí i přírodě;
- vést žáky k odpovědnému přístupu k ochraně fyzického, duševního i sociálního zdraví;
- podporovat toleranci, ohleduplnost a respekt k odlišnostem, kulturním tradicím a duchovním hodnotám;
- napomáhat žákům při poznávání a rozvíjení jejich schopností a předpokladů a připravovat je na odpovědné rozhodování o dalším vzdělávání a profesním směřování;
- rozvíjet digitální gramotnost a vést žáky k bezpečnému, kritickému, tvořivému a odpovědnému využívání digitálních technologií při vzdělávání, práci, ve volném čase i v běžném životě.

Stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly v průběhu školního roku úspěšně naplňovány prostřednictvím vzdělávacích aktivit, projektové výuky, mimoškolních akcí i každodenní pedagogické práce. Jejich realizace přispěla k všestrannému rozvoji osobnosti žáků a k vytváření bezpečného, podnětného a respektujícího školního prostředí.

Podpora nadaného žáka

Od 2. pololetí tohoto školního roku byla jednomu žákovi, na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC), poskytována podpora odpovídající jeho vzdělávacím potřebám vyplývajícím z diagnostikovaného mimořádného intelektového nadání. Při

vzdělávání byly uplatňovány individuální přístupy zaměřené na rozvoj jeho schopností, samostatnosti a tvořivého myšlení.

Žák byl systematicky motivován k účasti ve vědomostních soutěžích, kde měl možnost dále rozvíjet svůj potenciál a porovnat své znalosti s vrstevníky. Ve výuce dostával rozšiřující a obohacující úkoly, pracoval s náročnějšími vzdělávacími materiály a byl podporován v samostatném řešení problémových úloh.

Škola průběžně spolupracovala se zákonnými zástupci i školským poradenským zařízením a vytvářela podmínky pro optimální rozvoj nadání žáka v souladu s doporučeními poradenského pracoviště.

Jazyková příprava žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce škola poskytovala jazykovou podporu jednomu žákovi z Ukrajiny a dvěma žákům s odlišným mateřským jazykem. Za účelem usnadnění jeho začlenění do vzdělávacího procesu byl vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP), který byl zaměřen především na rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce.

Podpora byla realizována formou individuálního přístupu ve výuce, cíleného rozvoje slovní zásoby, porozumění mluvenému i psanému textu a průběžného přizpůsobování výukových materiálů aktuální úrovni jazykových kompetencí žáka. Současně byl kladen důraz na jeho úspěšnou adaptaci do třídního kolektivu a zapojení do všech vzdělávacích i mimoškolních aktivit školy.

srovnávací testy Kalibro

3. ročník

český jazyk	- 61,2% úspěšnosti -	6. desetina vesnických škol
matematika	- 64,8% úspěšnosti -	3. desetina vesnických škol

4. ročník

český jazyk	- 50,3 % úspěšnosti -	9. desetina vesnických škol
matematika	- 42,9 % úspěšnosti -	6. desetina vesnických škol
anglický jazyk	- 52,0 % úspěšnosti -	8. desetina vesnických škol

5. ročník

český jazyk	- 58,2 % úspěšnosti -	8. desetina vesnických škol
matematika	- 48,7 % úspěšnosti -	5. desetina vesnických škol
anglický jazyk	- 49,6 % úspěšnosti -	9. desetina vesnických škol

Matematické soutěže:

Matematický klokan

kategorie Cvrček

celkový počet řešitelů – 10

Z maximálního počtu 90 bodů získali 71 bodů D. Drábek (2.r.), 69 bodů

V. Vršinský (3.r.), 68 bodů P. Němeček (3.r.)

kategorie Klokánek

celkový počet řešitelů – 10

Z maximálního počtu 120 bodů získali 82 bodů M. Sajvera (5.r.),

66 bodů J. Havel (5.r.), 64 bodů T. Jehličková (4.r.)

Matematická olympiáda – kategorie Z5 - školní kolo

Zúčastnili se J. Havel a M. Sajvera.

Matematická soutěž Pangea

Zúčastnili se J. Havel (8. místo v kraji), K. Havlová, T. Jehličková,

N. Myronenko, M. Sajvera

Logická olympiáda:

Celkem se zúčastnilo 12 žáků.

V kategorii A1(1. ročník ZŠ) se mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola umístili Z. Dědičová a E. Rudovská.

V kategorii A2 (2. ročník) se mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola umístili M. Jehlička, A. Havlová, E. Prokešová.

V kategorii A (3. - 5. ročník) se mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola umístili T. Jehličková, K. Jehlička, P. Němeček, L. Němečková.

Recitační soutěž Dětská scéna 2026:

Školního kola se zúčastnilo 13 žáků. Do městského kola postoupili 4 žáci.

V městském kole přehlídky dětských sólových recitátorů Dětské scény 2026

žáci obdrželi účastnický list bez umístění, 2x čestné uznání - A. Havlová (2.r.) a T. Mahdalová (4.r.).

Sportovní soutěže:

Fotbalová soutěž McDonald's Cup

V kategorii malotřídních škol v místním kole se umístili naši žáci na 2. místě.

Ve sportovní olympiádě malotřídních škol v Dobkovicích naši žáci vybojovali celkové 1. místo.

Materiální podpora výuky

Výuka je realizována v učebnách s odpovídajícím materiálním a technickým vybavením, které podporuje naplňování vzdělávacích cílů a efektivní organizaci vzdělávacího procesu. Pedagogové účelně využívají učebnice, učební pomůcky, didaktickou techniku i prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT), čímž přispívají k názornosti výuky, aktivnímu zapojení žáků a rozvoji jejich kompetencí.

Vyučovací formy a metody

Ve výuce jsou systematicky sledovány a naplňovány stanovené vzdělávací cíle. Pedagogové využívají vhodně zvolené vyučovací formy a metody s ohledem na obsah učiva, vzdělávací cíle i individuální potřeby žáků. Účelně kombinují frontální, skupinovou a individuální výuku, v případě potřeby také formy distančního vzdělávání.

Výuka podporuje aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu, jejich samostatnost, tvořivost a možnost uplatnit vlastní zkušenosti, schopnosti a individuální potenciál. Uplatňovány jsou metody aktivního a prožitkového učení, práce s chybou jako přirozenou součástí procesu učení a diferenciací výuky podle vzdělávacích potřeb žáků.

Pedagogové vytvářejí pozitivní a podnětné třídní klima založené na vzájemném respektu, důvěře a spolupráci. Ve výuce podporují osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj jejich sebedůvěry, sebeúcty, tolerance a odpovědnosti za vlastní učení. Respektují individuální pracovní tempo žáků a vytvářejí podmínky pro jejich efektivní učení i přiměřenou relaxaci. V průběhu výuky vyvažují roli organizátora vzdělávacího procesu s rolí průvodce a poskytovatele odborných informací.

Motivace žáků

Pedagogové cíleně podporují aktivitu žáků a jejich zájem o vzdělávání prostřednictvím vhodně volených motivačních strategií a podnětných vzdělávacích činností. Ve výuce propojují teoretické poznatky s praktickými činnostmi a účelně využívají zkušenosti a dosavadní znalosti žáků.

Průběžné hodnocení poskytuje žákům účinnou zpětnou vazbu, posiluje jejich motivaci k učení a podporuje jejich další vzdělávací pokrok. Chyba je vnímána jako přirozená součást procesu učení a je využívána k rozvoji schopnosti sebereflexe i k dalšímu zlepšování výsledků žáků. Významným motivačním prvkem je rovněž profesionální přístup pedagogů a asistentů pedagoga, kteří svým osobním příkladem podporují pozitivní vztah ke vzdělávání, vzájemný respekt a odpovědný přístup k práci.

Interakce a komunikace

Ve škole je vytvářeno přínosné, bezpečné a podnětné klima, které podporuje efektivní vzdělávání i zdravé mezilidské vztahy. Vzájemná komunikace mezi pedagogy a žáky i mezi žáky navzájem probíhá na

základě jasně stanovených a respektovaných pravidel, která přispívají ke kultivovanému a konstruktivnímu dialogu.

Žáci mají dostatek příležitostí vyjadřovat vlastní názory, diskutovat, argumentovat a obhajovat svá stanoviska při současném respektování odlišných pohledů. Škola systematicky podporuje rozvoj komunikativních kompetencí, vzájemného respektu, tolerance a spolupráce. Pedagogové vytvářejí prostor pro aktivní zapojení žáků do výuky a dbají na vyváženost vlastního verbálního projevu s možnostmi samostatného vyjadřování žáků.

Škola vytváří vstřícné a psychicky bezpečné prostředí, ve kterém se žáci cítí respektováni a mohou se otevřeně vyjadřovat. Součástí preventivních aktivit je také systematická osvěta zaměřená na podporu bezpečných vztahů, respektující komunikace a pozitivního sociálního klimatu.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je realizováno v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání. Pedagogové poskytují žákům věcnou, konkrétní a srozumitelnou zpětnou vazbu, která podporuje jejich motivaci k učení a napomáhá dalšímu vzdělávacímu pokroku. Při hodnocení jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby, schopnosti a možnosti jednotlivých žáků, přičemž důraz je kladen na oceňování dosaženého pokroku.

Součástí pedagogické práce je účelné využívání prvků formativního hodnocení, které žákům poskytuje průběžnou zpětnou vazbu a vede je k převzetí odpovědnosti za vlastní učení. Pedagogové své hodnocení srozumitelně zdůvodňují a vytvářejí prostor pro sebehodnocení žáků a reflexi vlastního vzdělávacího procesu. V odůvodněných případech je využíváno také slovní hodnocení, které poskytuje komplexnější informace o individuálním rozvoji a výsledcích vzdělávání žáků.

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 realizován v souladu s plánem školy a stanoveným harmonogramem preventivních aktivit. Program byl zaměřen na podporu zdravého klimatu školy, rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, prevenci rizikového chování, podporu duševního zdraví a bezpečné sociální chování žáků ve škole i mimo ni.

Preventivní aktivity probíhaly průběžně během celého školního roku formou třídnických hodin, komunitních kruhů, projektových dnů, besed a tematicky zaměřených aktivit ve výuce. Do realizace byli zapojeni učitelky, školní metodik prevence, vedení školy i externí spolupracující organizace.

V září proběhl adaptační pobyt celé školy zaměřený na podporu vztahů ve třídách, spolupráci mezi žáky a začlenění žáků prvního ročníku do školního kolektivu. Součástí aktivit byla také tvorba třídních pravidel a podpora bezpečného prostředí školy.

V říjnu byly realizovány preventivní programy „Bezpečně na internetu“ pro žáky 3.–5. ročníku a „První kroky na internetu“ pro žáky 1.–2. ročníku. Součástí prevence byla také otevřená diskuse o kyberšikaně, bezpečné komunikaci na internetu a ochraně osobních údajů. Učitelky využívaly připravené metodické

materiály a preventivní aktivity přizpůsobené věku žáků.

V listopadu proběhl projekt „Vitamínový den“, který podporoval zdravý životní styl, správné stravovací návyky a propojení preventivních témat s běžnou výukou. Aktivity byly realizovány napříč třídami formou společných projektových činností.

V prosinci byly realizovány komunitní kruhy a aktivity zaměřené na podporu spolupráce, komunikace a pozitivních vztahů mezi žáky a rodiči. Předvánoční období bylo využito k posilování třídního klimatu a vzájemného respektu.

Leden byl věnován aktivitám zaměřeným na duševní zdraví, wellbeing a sebehodnocení žáků. V rámci třídnických hodin probíhaly relaxační aktivity, práce s emocemi, komunitní kruhy a dotazníková šetření zaměřená na klima tříd a pocity žáků ve škole.

V únoru byla plánovaná beseda PPP Děčín z důvodu nedostupného termínu nahrazena workshopem organizace Faketicky zaměřeným na mediální výchovu, práci s informacemi, dezinformace a kritické myšlení. Workshop proběhl interaktivní formou a byl přizpůsoben věku žáků. Součástí preventivních aktivit byla také témata reklamy, manipulace a bezpečného pohybu v mediálním prostoru.

V březnu a dubnu proběhl projekt „Barevný týden kamarádství“, do kterého se aktivně zapojili třídní učitelé i žáci školy. Realizovány byly aktivity zaměřené na podporu pozitivních vztahů, spolupráce, emocí a vzájemné komunikace. Ve třídách probíhaly například diskuse nad významem barev, práce s emocemi, myšlenkové mapy, komunitní kruhy a aktivity podporující kamarádské vztahy.

Součástí preventivních aktivit byly také environmentálně zaměřené činnosti v rámci Dne Země, které podporovaly odpovědnost žáků vůči životnímu prostředí, spolupráci a zdravý životní styl.

V průběhu května byla škole doručena stížnost zákonné zástupkyně jedné žákyně týkající se podezření na kyberšikanu a nevhodnou komunikaci mezi žáky v online prostředí. Situace byla bezodkladně řešena školním metodikem prevence ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy. Ve 4-5. třídě proběhla cílená třídnická hodina zaměřená na bezpečné chování na internetu, respektující komunikaci a prevenci kyberšikany. Součástí opatření byla také řízená diskuse se žáky, mapování vztahů a klimatu třídy prostřednictvím dotazníkového šetření a opětovné připomenutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování v online prostředí. Realizované aktivity přispěly k posílení informovanosti žáků a podpoře bezpečného klimatu ve třídě.

V závěru školního roku proběhly třídnické hodiny zaměřené na reflexi školního roku, hodnocení vztahů ve třídách, sebehodnocení žáků a podporu pozitivního klimatu školy. Součástí závěrečných aktivit byl také Den dětí, školní akademie, zahradní slavnost, sportovní den, společný výlet celé školy do Prahy na letiště a spaní ve škole. Tyto společné akce významně přispěly k posilování vztahů mezi žáky, podpoře spolupráce, komunikace a vytváření pozitivního školního klimatu školy.

Stanovené cíle Minimálního preventivního programu byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány. Preventivní aktivity přispěly k podpoře pozitivního školního klimatu, rozvoji sociálních kompetencí žáků a prevenci rizikového chování.

Dne 19. 6. 2026 proběhlo ve škole šetření České školní inspekce na základě podnětu zákonné zástupkyně žákyně 5. ročníku, týkajícího se podezření na kyberšikanu.

Škola poskytla inspekci veškerou požadovanou součinnost, předložila

dokumentaci k řešení situace a informovala o přijatých preventivních i intervenčních opatřeních. V souvislosti s podnětem byly realizovány preventivní aktivity zaměřené na bezpečné chování v online prostředí, respektující komunikaci a prevenci kyberšikany.

EVVO

V průběhu školního roku byla environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) na naší škole realizována v souladu se stanoveným plánem. Hlavním cílem bylo vést žáky k odpovědnému vztahu k přírodě, podporovat zásady udržitelného životního stylu a rozvíjet jejich znalosti i praktické dovednosti v oblasti ochrany životního prostředí.

Témata EVVO byla průběžně zařazována do výuky jednotlivých předmětů a zároveň se promítala i do školních a mimoškolních aktivit. Žáci se aktivně zapojovali například do třídění odpadu, péče o okolí školy či sledování změn v přírodě během roku. Tyto činnosti přispívaly k rozvoji spolupráce, komunikace i schopnosti řešit praktické situace.

V průběhu roku se uskutečnila řada projektů a tematicky zaměřených dnů, jako byl například Den Země nebo Světový den vody. Realizované aktivity měly u žáků pozitivní ohlas a podpořily jejich zájem o problematiku ochrany životního prostředí. Současně byl kladen důraz také na podporu zdravého životního stylu a pohybových aktivit (např. Olympijský diplom, kurz plavání, kurz bruslení, Roztančeme ČR, Olympiáda malotřídních škol), které žáci postupně začali vnímat jako přirozenou součást každodenního života.

Škola byla rovněž zapojena do programu Ovoce a zelenina do škol, jehož cílem je podpora zdravých stravovacích návyků. Pokračovalo se i v projektu Recyklohraní, v rámci kterého si žáci upevňovali správné návyky při třídění odpadu a uvědomovali si význam šetření přírodních zdrojů. V tomto projektu dosáhla škola velmi dobrého výsledku – 299. místo z celkem 3963 zapojených škol (31. místo v rámci kraje).

Většinu plánovaných aktivit se podařilo uskutečnit dle plánu. Některé programy (např. Tonda Obal, canisterapie) nebylo z organizačních důvodů možné realizovat a budou zařazeny v následujícím školním roce. U několika akcí došlo ke změně termínu zejména z důvodu souběhu s dalšími školními aktivitami.

Celkově lze hodnotit průběh EVVO v tomto školním roce jako úspěšný. Žáci si rozšířili své znalosti, získali nové dovednosti a u většiny z nich je patrný posun v přístupu k ochraně životního prostředí i v uvědomování si významu odpovědného chování.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové útvary (OP JAK)		1. pololetí	2. pololetí
	Angličtina hrou I.	(8 žáků)	(8 žáků)
	Angličtina hrou II.	(13 žáků)	(13 žáků)
	Taneční příprava	(14 žáků)	(11 žáků)
	Fotbal	(11 žáků)	(14 žáků)
	Příroda hrou	(15 žáků)	(16 žáků)
	Sportovní hry	(15 žáků)	(16 žáků)
	Roztleskávačky	(12 žáků)	(12 žáků)
	Tvořivá dílnička	(10 žáků)	(10 žáků)

	Deskové hry	(9 žáků)	(11 žáků)
	Háčkování	(8 žáků)	(6 žáků)

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce s obcí Malšovice Spolupráce s MŠ Malšovice a MŠ Vilsnice Spolupráce se ZŠ Máchovo nám. Spolupráce s ostatními malotřídními školami na Děčínsku Spolupráce s PPP Děčín Spolupráce se SPC Děčín Spolupráce s Českým červeným křížem Spolupráce s Demosthenesem Ústí nad Labem Spolupráce s PČR Děčín, MP Děčín Spolupráce se Společností EDUin, o.p.s. značka Rodiče vítáni Spolupráce s DATABOX s.r.o. Proskoly.cz certifikát Aktivní škola Spolupráce s MAP, MAS
Akce školy	1. pololetí Celoškolní 3 denní adaptační výjezd do penzionu Relax v obci Rybníště Mobilní planetárium – Halloween ve vesmíru Divadelní představení v Děčíně (Malá čarodějnice, Zimní příhody včelích medvídků, Hej. mistře, Staré řecké báje a pověsti, Do stopy) Úcta ke stáří Projektový den Dušičky Česko sportuje - Sazka Olympijský víceboj Děčínský zámek - Peklo Pekelné učení – rej čertů, andělů a Mikulášů Vánoční rozjímání Kurs plavání Návštěva předškoláků z MŠ Vilsnice a MŠ Malšovice v ZŠ Malšovice Beseda se starostou obce Malšovice Jiřím Krpálkem Návštěva Cirkus parku v Teplicích s rozdáváním vysvědčení 2. pololetí Sférické kino – Když se věda stane dobrodružstvím (Dinisauri – příběh přežití, Země - náš domov) Kino Sněžník – 1000 barev Peru – Motani Školní kolo recitační soutěže Dětská scéna 2026 Divadelní představení v Děčíně (Zločin v říši pohádek, Rarášci a historie) Beseda se spisovatelkou knihy Kanálníčci zachraňují svět Michaelou Fišarovou Masopust ve škole Workshopy v rámci finanční gramotnosti Světový den vody První pomoc ČČK Kurz bruslení Kurs plavání Městské kolo Dětské scény 2026 Čarodějnice – projektové vyučování Den naruby Autorské čtení dětské knihy Statečná Máša a šeptající slon se

	spisovatelkou Michaelou Narecki Velikonoční barevný týden 7. miniples školy Mc'Donalds Cup ve fotbale (Markvartice) Zdravotní projekt Nocování ve škole Roztančeme Česko Beseda o autismu Čtení dětem v MŠ Malšovice a MŠ Vilsnice Sportovní dopoledne ve spolupráci se studenty EOA Děčín Návštěva žáků 5. ročníku na ZŠ Máchovo nám. Sportovní olympiáda malotřídních škol Den bezpečnosti Exkurze žáků na letiště do Prahy Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře Zahradní slavnost Akademie školy V rámci projektu Mléko do škol ochutnávka mléčných výrobků V rámci projektu Ovoce a zelenina do škol ochutnávka ovoce a zeleniny
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Celoškolní 3 denní adaptační výjezd do penzionu Relax v obci Rybníště
Akce k environmentální výchově	V tomto školním roce se z organizačních důvodů společnosti Kovošrot Děčín neuskutečnila soutěž ve sběru papíru, PET lahví.
Český olympijský výbor	Za aktivní účast v projektu Sazka olympijský víceboj 2025/2026 v rámci kampaně Česko sportuje, udělil Český olympijský výbor Zlatý certifikát ZŠ Malšovice, okres Děčín.
Umístění na sportovní olympiádě malotřídních škol	Ve školním roce 2025/2026 se konala sportovní olympiáda malotřídních škol v Malšovicích. Naši žáci vybojovali celkově 1. místo.

Akce školní družiny

1. pololetí

Celoroční projekt „Česko čte dětem“
Výjezd do penzionu Relax v obci Rybníště
Výtvarné činnosti – malba – koláž– Svatý Václav, Halloween, Martin na bílém koni, Vánoce, Tři králové
Soutěže – točení obručí, skákání přes švihadlo, skákání panáka, hod na terč, nejkrásnější sněhulák
Úcta ke stáří – vystoupení na setkání důchodců
Vánoční turnaj v bowlingu
Rej čertů a Mikulášů s anděly
Rozsvícení vánočního stromu v Malšovicích
Výchovné besedy – slušná slovíčka, šikana, podání ruky, první pomoc
Vánoční besídka
Recitační soutěž Dětská scéna 2026 – školní kolo

2. pololetí

Celoroční projekt „Česko čte dětem“
Výtvarné činnosti – výroba Valentýnek, přáníček ke Dni matek
Školní miniples
Městské a okresní kolo Dětská scéna 2026
Masopustní průvod obcí Malšovice
Den Země – úklid okolí školy
Soutěž – hod kostkou, Česko, cvrnkání kuliček
Čarodějnice – průvod obcí, soutěže
Turnaj ve fotbale „Mc Donalds Cup“
Projektové odpoledne- Cesta kolem světa
Vítání občánků
První pomoc, ČČK
Zahradní slavnost
Školní akademie
Zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce
8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Bc. Pavla Vorlíčková	2026/2026	UJEP	1. ročník Učitelství AJ
8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace				
	Mgr. Simona Weisheitelová	11.09.2025	Academy Education	Uvádějící učitel a adaptační období
	Mgr. Simona Weisheitelová	03.03.2026	Academy Education	Nepřijatelné formy chování v pedagogickém týmu
	Mgr. Martina Pešková	14.10.2025	Recyklo hraní	Jak neplýtvat energiemi
	Mgr. Martina Pešková	13.11.2025	TAKTIK webinář	Hudební výchova I.
	Mgr. Martina Pešková	15.06.2026	NPI ČR	Implementace RVP ZV – Praktické využití formativního přístupu ve výuce
	Mgr. Šárka Rážková	13.10.2025	Škola z vesela webinář	Jak na násobilku
	Mgr. Šárka Rážková	14.10.2025	Škola z vesela webinář	Jak na vyjmenovaná slova
	Mgr. Šárka Rážková	11.04.2026	Fraus Klett	2. Metodická konference Fraus Klett pro učitele 1. st. ZŠ
	Bc. Pavla Vorlíčková	30.10.2025	Optoma	Optoma IFPD
	Bc. Pavla Vorlíčková	04.03.2026	Učíme digital 24U	Práce s textem v ipadu
	Bc. Pavla Vorlíčková	13.04.2026	Učíme digital 24U	Aplikace Poznámky ve výuce
	Bc. Pavla Vorlíčková	05.05.2026	Učíme digital 24U	Pojmové mapy a jak s

	Vorlíčková			nimi
	Bc. Pavla Vorlíčková	25.05.2026	Učíme digital 24U	Co nabízí Neal.fun
	Bc. Pavla Vorlíčková	02.06.2026	Učíme digital 24U	MacBook Neo ve výuce
	Mgr. Denisa Pateliotisová	04.02.2026	PMeduca	Šikana jako narušení vztahů ve skupině
	Mgr. Denisa Pateliotisová	13.05.2026	NPI – MS Teams	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly
	Romana Prajsová	24.02.2026	Academy Education	Provoz školních družin – praktické problémy
	Štěpánka Horáková	10.09.2025	Eduall	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním
	Štěpánka Horáková	02.02.2026	Eduall	Co je to autismus
	Štěpánka Horáková	10.02.2026	Eduall	Práce s žáky s SPU
	Štěpánka Horáková	11.02.2026	Eduall	Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve ŠD
	Štěpánka Horáková	03.03.2026	Eduall	Asistent pedagoga - prakticky
	Štěpánka Horáková	16.03.2026	Eduall	Družina venku – hry a tvoření s přírodou
	Štěpánka Horáková	15.04.2026	Eduall	Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování ve ŠD
	Štěpánka Horáková	18.05.2026	Eduall	Nejčastější otázky asistentů pedagoga
	Veronika Deverová	23.10.2025	PMeduca	Podávání léků
	Veronika Deverová	15.01.2026	PMeduca	Novinky v KPR a zásadní změny v Guidelines 2025 a urgentní stavy
8.3 Samostudium	V tomto školním roce nevyčerpali z organizačních důvodů někteří pedagogičtí pracovníci studijní volno k samostudiu.			

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatních kontrolách

V květnu 2026 proběhlo na naší škole elektronické testování žáků 5. ročníku Českou školní inspekcí, které nebylo dokončeno na základě rozhodnutí MŠMT vzhledem k nesprávnému použití osobních dotazníků žáků.

Dne 19.6.2026 v rámci inspekční činnosti proběhlo šetření stížnosti na postup školy při řešení rizikového chování žáků.

Dne 18.11.2025 proběhla kontrola dle plánu finančního výboru OÚ Malšovice.

Dne 1.7.2026 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného u VZP.

Výsledky těchto šetření a kontrol jsou k nahlédnutí ve škole.

10. Projekty ve školním roce 2025/2026

Celoroční projekty	Ovoce a zelenina do škol Mléko do škol Rodiče vítání Aktivní škola Česko sportuje - Sazka Olympijský víceboj Sportuj ve škole Šablony OP JAK pro ZŠ Malšovice CZ.02.02.XX/00/24_034/0013457
--------------------	--

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Usnesením zastupitelstva obce Malšovice č.j. UZOM 2/2004 ze dne 24.3.2004 se s účinností od 1.9.2005 zřídila podle § 84 odst. 2 písm. e/ zákona č. 128/2000 o obcích ve znění pozdějších předpisů, podle § 14 odst. 2 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a podle § 27 zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů příspěvková organizace Základní škola Malšovice.

Rozhodnutím Ministerstva školství a mládeže a tělovýchovy č.j. 30 409/2004-21 byla zařazena Základní škola Malšovice od 1.8.2005 do sítě škol.

Rozbor hospodaření za rok 2025

Náklady Obec Malšovice

položka	rozpočet	skutečnost
501 spotřební náklady	244 000,00	251 703,05

Ve spotřebě materiálu jsou zahrnuty režijní náklady potřebné k běžnému provozu školy, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, tisk, knihy, učební pomůcky, učební materiál pro školu a ostatní výdaje.

Čerpání:

501030 učební pomůcky		40 203,12
501031 kancelářské potřeby		19 421,65
501032 drogerie		16 639,88
501033 tisk, knihy		6 817,32
501035 učební materiál		92 659,13
501036 prádlo		1 791,00
501037 ostatní materiál		13 202,95
501038 jiný drobný majetek		3 376,00
501042 dotace kultura, sport		57 592,00

položka	rozpočet	skutečnost
502 energie	244 000,00	157 071,56

čerpání:

502030 spotřeba energie		64 499,20
502031 spotřeba plyn		79 902,36

502032 vodné		12 670,00
--------------	--	-----------

V roce 2025 došlo k snížení cen za plyn.

položka	rozpočet	skutečnost
511 opravy	60 000,00	47 164,00

Nejvyšší položkou byly malířské a údržbářské práce ve výši 36 739,- Kč

položka	rozpočet	skutečnost
512 cestovné	3 000,00	-

V roce 2025 nebyly žádné výdaje na cestovné.

položka	rozpočet	skutečnost
518 služby	427 000,00	355 098,95

čerpání:

518030 telefony		27 659,08
518031 poštovné		0,00
518032 hardware		24 651,30
518033 odvoz odpadu		7 291,32
518035 software		81 955,34
518037 revize		20 751,16
518038 jiné služby		43 809,75
518039 dotace kultura, sport		132 600,00
518040 ostraha objektu		4 800,00
518041 BOZP		7 980,00
518042 bankovní poplatky		3 601,00

U všech služeb došlo k navýšení cen.

položka	rozpočet	skutečnost
521031 mzdy OPP obec	385 000,00	419 400,00
524,527 soc. a zdrav. z fondu odměn	1 000,00	-
524031 soc. a zdrav. účetní obec	65 000,00	83 350,99
525 zákonné pojistné z mezd	2 000,00	-
527 lékařské prohlídky	-	2 700,00
527 vzdělávání zaměstnanců	2 000,00	5 040,00
527 stravné zaměstnanci	40 000,00	32 890,00

OPP Obec čerpáno účetní, správce sítě, vedení zájmových kroužků pro žáky.

K překročení OPP došlo z důvodu povinnosti proplácet u DPP a DPČ dovolenou.

Sociální a zdravotní čerpáno účetní dovolená z OPP a DPČ.

Zákonné sociální náklady - stravné zaměstnanci, vzdělávání, lékařské prohlídky.

Částka za lékařské prohlídky byla z důvodu přijímání nových zaměstnanců.

položka	rozpočet	skutečnost
---------	----------	------------

549 ostatní provozní náklady	300 000,00	225 447,00
čerpání:		
549031 pojistné		12 559,00
549032 stravné žáci		212 888,00
549035 ost. prov. náklady		0

Čerpání bylo na nezbytné výdaje školy.

položka	rozpočet	skutečnost
558 pořízení DDHM	60 000,00	62 881,18
551 odpisy HM	188 000,00	187 989,00

Odpisy byly za dřevěné podium a sestavu herní prvky hřiště. V roce 2022 byla pořízena sestava herních prvků hřiště v hodnotě 821 274,75 Kč, bude odepisováno do roku 2026.

Pořízení DDHM - nové počítače, tabule, kancelářská židle, pracovní stoly.

Výnosy Obec Mašovice

položka	rozpočet	skutečnost
602 služby hosp. činnost	-	11 000,00

Jedná se o pronájem volební místnosti.

položka	rozpočet	skutečnost
648 čerpání fondy	32 500,00	1 000,00

Jednalo se o čerpání finančního daru 1 000,- Kč

položka	rozpočet	skutečnost
649 jiné výnosy	50 000,00	92 740,00

649031 jiné výnosy škola		39 740,00
649030 výnosy družina		53 000,00

položka	rozpočet	skutečnost
672030 dotace Obec	1 958 500,00	1 958 500,00

Jedná se o provozní dotaci od Obce Mašovice na provoz Základní školy.

Celkem rozpočet Obec	2 041 000,00
Celkové náklady Obec	1 830 735,73
Celkové výnosy Obec	2 063 240,00
Hospodářský výsledek zisk	232 504,27

Přímé náklady Kraj - ÚZ 33353

položka	rozpočet	skutečnost
521 mzdové náklady + nemoc	5 419 726,00	5 419 726,00
524 sociální a zdravotní	1 831 870,00	1 805 712,01
527 přiděl FKSP	54 199,00	53 585,00
501,518,525 ONIV	104 739,00	131 510,99
521057 náhrady za nemoc	-	
672050 dotace Kraj	7 410 534,00	7 410 534,00

521050 mzdy pedagogové		3 390 769,00
ředitelství		52 891,00
521051 školník škola		128 063,00
521054 asistentky PO		927 045,00
521056 školník družina		17 150,00
521052 mzdy družina		833 437,00
521065 speciální pedagog		9 169,00
521057 náhrad nemoc škola		61 202,00
Rozpis ONIV:		
501050,51,52 učební pomůcky		62 651,69
518050 seminář informatika		45 610,30
525050 zákonné pojistné z mezd		23 249,00

Dotace ÚZ 33092 OP JAK do srpna 2025		223 665,20
---	--	-------------------

Částka dotace 591 400,00 Kč byla v roce 2025 dočerpána, v roce 2025 čerpáno 223 665,20 Kč

Dotace ÚZ 33092 OP JAK nová 2025		54 650,00
---	--	------------------

V roce 2025 bylo z částky dotace 402 663,20 vyčerpáno 54 650,- Kč.

Dotace Speciální pedagog ÚZ 33353		101 116,00
--	--	-------------------

Čerpáno na mzdy, odvody a ONIV Speciální pedagog, dotace vyčerpána.

Dotace Nepedagogičtí pracovníci ÚZ 33353		267 719,00
---	--	-------------------

Čerpáno na mzdy, odvody, ONIV. Dotace vyčerpána.

Kraj celkové náklady	8 057 684,20
Kraj celkové výnosy	8 057 684,20

Rozpis fondů:	
411 fond odměn	

PS k 01.01.2025	239 758,84
příděl z HV za rok 2024	58 861,16
Stav k 31.12.2025	298 620,00

412 Fond kulturních a sociálních potřeb	
PS k 01.01.2025	317 711,00
základní příděl z mezd	56 193,00
stravné zaměstnanci	- 14 300,00
čerpání kultura, sport	- 13 802,00
čerpání životní výročí	- 4 000,00
ostatní užití	- 22 000,00
penzijní připojištění	- 10 800,00
Stav k 31.12.2025	309 002,00

413 Rezervní fond

PS k 01.01.2025	276 040,72
zlepšený HV za rok 2024	235 444,64
Stav k 31.12.2025	511 485,36

414 Rezervní fond z ostatních titulů

PS k 01.01.2025 Constelium	976 316,29
PS přijaté dary ostatní	80 000,00
přijaté dary ostatní	31 000,00
čerpání dar Constelium	-
čerpání ostatní dary	- 1 000,00
Stav k 31.12.2025	1 086 316,29

Z toho Constelium 976 316,29

416 Investiční fond	
PS k 01.01.2025	547 464,52
odpisy podium	276 040,72
odpisy herní prvky	235 444,64
Stav k 31.12.2025	511 485,36

Celkové náklady škola za rok 2025	9 888 419,93
Celkové výnosy škola za rok 2025	10 120 924,20
Hospodářský výsledek za účetní období 2025	
zisk	232 504,27