

ZÁKLADNÍ ŠKOLA MALŠOVICE



Roční plán EVVO

školní rok 2026/2027

Zpracovala: Mgr. Denisa Pateliotisová
Kordinátorka EVVO

1. Úvod

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je na naší škole součástí běžné výuky i života školy. Smyslem je vést žáky k tomu, aby si vytvářeli pozitivní vztah k přírodě, vnímali souvislosti mezi činností člověka a stavem životního prostředí a dokázali se podle svých možností podílet na jeho ochraně.

V průběhu školního roku 2026/2027 se budeme zaměřovat především na praktické činnosti, pozorování přírody, péči o okolí školy, třídění odpadu, zdravý životní styl a využívání okolí školy jako přirozeného prostředí pro učení.

2. Hlavní cíle environmentální výchovy

- Vést žáky k pozitivnímu vztahu k přírodě a k odpovědnému chování vůči životnímu prostředí.
- Uvědomovat si vliv člověka na krajinu a okolní prostředí.
- Rozvíjet odpovědnost za vlastní jednání a každodenní návyky.
- Vést žáky k šetrnému zacházení s vodou, energií a materiály.
- Podporovat správné třídění odpadu a předcházení jeho vzniku.
- Využívat okolí školy a region Děčínska k přímému poznávání přírody.
- Podporovat zdravý životní styl a pravidelný pohyb.
- Rozvíjet spolupráci, komunikaci a schopnost hledat jednoduchá řešení environmentálních problémů.
- Podporovat péči o školní prostředí, zeleň a drobné živočichy v okolí školy.
- Propojovat EVVO s výukou napříč předměty a ročníky.

3. Očekávané výstupy

Žák by měl:

- znát základní pravidla ochrany přírody
- mít přehled o základních otázkách životního prostředí
- aktivně se zapojovat do činností vedoucích k ochraně přírody
- rozumět významu vody, vzduchu, půdy, rostlin a živočichů pro život
- jednat zodpovědně vůči svému okolí
- dodržovat zásady zdravého životního stylu
- umět vyhledat informace o životním prostředí a přiměřeně je posoudit
- chápat souvislost mezi spotřebou, chováním člověka a dopady na životní prostředí
- spolupracovat s ostatními při řešení úkolů a projektů

4. Úkoly koordinátora EVVO

- koordinovat aktivity EVVO v průběhu školního roku
- spolupracovat s vedením školy a jednotlivými pedagogy
- připravovat a průběžně aktualizovat roční plán EVVO
- předávat kolegům informace o vhodných akcích, programech a výukových materiálech
- připravovat a koordinovat celoškolní environmentální akce
- podporovat začleňování EVVO do běžné výuky
- sledovat ekologizaci provozu školy – třídění odpadu, šetrné zacházení s vodou a energií a péči o zeleň

- zajišťovat dokumentaci uskutečněných akcí a vybraných žákovských prací
- podle možností školy spolupracovat s rodiči, obcí a dalšími organizacemi
- na konci školního roku plán vyhodnotit a navrhnout další postup

5. Metody a formy realizace EVVO

- projektové a tematické vyučování
- pozorování přírody a jednoduché badatelské aktivity
- vycházky, výlety a exkurze
- praktická práce na školním pozemku a v okolí školy
- besedy, přednášky, výukové programy a výstavy
- práce s přírodním a recyklovaným materiálem
- skupinová práce, diskuse a řešení problémových situací
- výukové aktivity v přírodě podle počasí a možností školy
- průběžné informování o EVVO na školní nástěnce

6. Propojení EVVO s výukou

Český jazyk

- čtení textů s environmentální tematikou
- slohové práce a vyjádření vlastního názoru
- jazyková cvičení s tématy přírody

Matematika

- slovní úlohy s ekologickým zaměřením
- práce s údaji o spotřebě vody, energie nebo odpadu

Prvouka / Přírodověda

- pozorování přírody a změn během roku
- voda, vzduch, půda, rostliny a živočichové
- třídění odpadu a šetrné chování
- zdravý životní styl a pohyb v přírodě

Pracovní činnosti

- práce s přírodními materiály
- péče o zeleň a okolí školy
- využívání recyklovaných materiálů

Výtvarná výchova

- tvorba z přírodnin a recyklovaných materiálů
- plakáty a výtvarné práce k environmentálním dnům

Tělesná výchova

- pohybové aktivity v přírodě

- bezpečný pohyb venku
- výchova ke zdravému životnímu stylu

7. Ekologizace provozu školy

- třídění odpadu do určených nádob
- omezení zbytečné spotřeby papíru a dalších materiálů
- šetření vodou, elektrickou energií a teplem
- péče o pokojové rostliny a zeleň v areálu školy
- průběžná péče o okolí školy
- vedení žáků i zaměstnanců k šetrnému provozu školy

8. Celoškolní a tematické projekty

AKCE	DATUM	NÁPLŇ
Den stromů	20. 10.	poznávání stromů, práce s přírodninami
Světový den vody	22. 3.	voda v krajině, její význam a ochrana
Den Země	22. 4.	celoškolní environmentální aktivity a péče o okolí školy
Světový den včel	20. 5.	opylovači, rostliny a jejich význam
Světový den životního prostředí	červen	úklid a péče o okolí školy

Další průběžné aktivity

- Světový den zvířat – tematické aktivity a práce s přírodninami.
- Zimní krmení ptactva a péče o volně žijící živočichy.
- Úklid okolí školy.
- Pozorování změn na školním pozemku během roku.
- Péče o pokojové rostliny a školní zeleň.
- Ovoce a zelenina do škol.
- Využívání přírodních a recyklovaných materiálů.

9. Plán aktivit v průběhu školního roku

MĚSÍC	PLÁNOVANÉ AKTIVITY
Září	Seznámení s EVVO a pravidly péče o školní prostředí. Pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin a tematické aktivity ke Světovému dni zvířat.

Říjen	Den stromů – poznávání stromů, práce s přírodninami a výtvarné aktivity. Péče o okolí školy.
Listopad	Poznávání podzimních plodů a jejich využití. Příprava na zimní péči o živočichy.
Prosinec	Zimní příroda, zimní vycházky a téma šetrných Vánoc. 11. 12. Mezinárodní den hor.
Leden	Pozorování zimní přírody a péče o ptactvo. 24. 1. Mezinárodní den vzdělávání.
Únor	Pozorování přírody v zimním období, zdravý životní styl a příprava na jarní aktivity.
Březen	22. 3. Světový den vody – význam vody, její ochrana a voda v krajině. První jarní pozorování.
Duben	1. 4. Den ptactva, 7. 4. Světový den zdraví, 22. 4. Den Země. Projektové a úklidové aktivity.
Květen	20. 5. Světový den včel, 24. 5. Evropský den národních parků. Pozorování rostlin a opylovačů.
Červen	Výuka a výlety v přírodě, péče o školní zahradu, aktivity ke Světovému dni životního prostředí a závěrečné vyhodnocení EVVO.

10. Spolupráce

Podle aktuálních možností školy bude EVVO realizována ve spolupráci s rodiči, obcí, ekologickými středisky, odborníky a dalšími vhodnými organizacemi. Konkrétní spolupráce bude volena podle nabídky programů, věku žáků a organizačních možností školy.

11. Vyhodnocení plánu

Plnění plánu budu průběžně sledovat během školního roku. U uskutečněných akcí bude podle možností pořizována fotodokumentace a uchovány vybrané žakovské práce. Na konci školního roku bude zhodnoceno, které aktivity se podařilo uskutečnit, jaký měly přínos pro žáky a co je vhodné zachovat nebo upravit pro další školní rok.

12. Závěr

Plán EVVO je rámcovým dokumentem pro školní rok 2026/2027. Jednotlivé aktivity mohou být v průběhu roku upraveny podle aktuální nabídky programů, počasí, potřeb školy a možností jednotlivých tříd. Důraz bude kladen především na to, aby se žáci s environmentálními tématy setkávali prakticky a v přirozených situacích.